

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Клетский детский сад «Солнышко»

Клетского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко»

(протокол от 25 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующего МКДОУ «Клетский Д/С
«Солнышко»

Н.Г. Сидорова

25 марта 2026г



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Клетский детский сад «Солнышко»

Клетского муниципального района Волгоградской области

за 2025 год

Клетская 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КЛЕТСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД "
СОЛНЫШКО" КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КЛЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД "СОЛНЫШКО" КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=И.о. Заведующего, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
КЛЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ", ou=Клетский район, ou=Волгоградская область, STREET="ТЕР
МИТОПРАЙОН, Д.1", Locality=Клетский,
T=И.О. ЗАВЕДУЮЩЕГО, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
КЛЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ", ou=Клетский район, ou=Волгоградская область,
IN: 34/200192961, IN: 34/200192961,
E=nikolay70@rambler.ru, C=НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА
SN=СИДОРОВА, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
КЛЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" КЛЕТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2026-04-22 14:01:17
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко»)
Руководитель	И.о.заведующего МКДОУ Сидорова Н.Г.
Адресс организации	Улица Микрорайон,1,станцияКлетская,Клетский район, Волгоградская область, Россия,403562
Телефон,факс	8(84466)4-15-97
Адрес электронной почты	klt_dsad.solnyshko@volganet.ru
Учредитель	Администрация Клетского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	№286 от04.03.2016 года Серия 34Л01№0001090 выдана Комитетом образования науки Волгоградской области - бессрочная

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Клетский детский сад «Солнышко» Клетского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко» расположено в жилом районе станицы Клетской.

Здание Детского сада построено по типовому проекту, функционирует с марта 1972 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО имеет свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Юридический адрес: улица Микрорайон,1,станция Клетская, Клетский район,

Волгоградская область,Россия,403562,телефон 8(84466)4-15-97

Фактический адрес:

Россия 403562 Волгоградская область, Клетский район,станцияКлетская,Микрорайон1;

Россия 403574 Волгоградская область, Клетский район, станция Кременская, улица Судоргина д. 6;

Россия 403550 Волгоградская область, Клетский район, хутор Евстратовский, переулок Веселый,д.3

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»-<https://dssolnyshko.oshkole.ru/>

E-mail организации -klt_dsad.solnyshko@volganet.ru

Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ:

с7.00до19.00 с длительностью пребывания детей в группах—12часов, с

7.30 до 16.30 с длительность пребывания детей в группах — 9 часов,

с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, не рабочие- праздничные дни.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- На основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384))

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области);

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФОП, ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно- пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа №1-20 детей;
- Разновозрастная группа №2-10 детей
- Разновозрастная группа №3-22 детей
- Средняя группа-10 детей;
- Старшая группа-13 детей;
- Подготовительная к школе группа-19 детей

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В х. Евстратовском и ст. Кременской функционируют разновозрастные группы. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. За последние три года наблюдается снижение контингента воспитанников в связи с понижением рождаемости. Порядок комплектования МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко» определяется Учредителем. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательные программы дошкольного образования

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- Формирование основ социокультурных ценностей;
- Формирование основ межэтнического взаимодействия;
- Формирование основ информационной культуры;
- Формирование основ экологической культуры;
- Воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2025. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полные семьи	Неполные семьи	Изннх:	Семьи, имеющие 1ребенка	Семьи, имеющие 2детей	Семьи, имеющие 3-х и более детей
Кол-во.	Кол-во.		Кол-во.	Кол-во.	Кол-во.
%	%		%	%	%
72	17		36	37	16
80,9%	19,1%		40,4%	41,6%	17,9%

Социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников:

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Неработающие	Изннх:	Работники ОУ
Кол-во.	Кол-во.	Бизнесмены	Кол-во.		Кол-во.
%	%	Кол-во.	%		%
%	%	%	%		%
51	59	5	46		4
28,5%	38,7	2,1	30,7%		2,9%

Образовательный уровень родителей:

Высшее Кол-во. %	Среднее Профессиональное Кол-во. %	Начальное Профессиональное Кол-во. %	Среднее общее (11 кл.) Кол-во. %	Основное общее (9 кл.) Кол-во. %
31	90	19	17	4
19,2%	55,9%	11,9%	10,5%	2,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне». Привлечение к участию в акциях: «Читаем детям о войне», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «День памяти и скорби». Участие в шествии «Бессмертный полк». Участие в оформлении выставки рисунков «Портрет солдата глазами детей»,
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества. И посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Шествие «Бессмертный полк». Игра путешествие «Служу Отечеству». Тематическое мероприятие «Цвета Родины моей», приуроченное к Дню государственного флага России, акции патриотической направленности «СВОих не бросаем»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе. Проведение дидактических игр: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику,

	разведчику и т.д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг» и др. Проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Пехотинцы», «Медсанбат» и др. Прослушивание и разучивание песен и стихов на патриотические темы. Беседы о войне, о подвигах наших героев в годы ВОВ и в современное время (СВО), о людях, которые трудились в тылу (с демонстрацией иллюстративного материала, просмотром роликов, презентаций).. Просмотр презентации «Мамаев курган. Памятники воинской славы». Проведение акции «Читаем детям о войне». Виртуальные экскурсии: «Подвиг героев», «Города боевой славы», «Памятники героям ВОВ».
Организация РППС	Оформление для родителей информационных материалов в приёмных «Год защитника Отечества» (буклеты, папки-передвижки, консультации, памятки). Выставка художественной литературы о ВОВ. Организация тематической выставки поделок «Мы будем помнить годы эти и через год, и через век». Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены беседы с учетом возрастных особенностей детей; тематическая ОД по изучению государственных символов в возрастных группах (герба, флага и гимна РФ); музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона; традиционное исполнение государственного гимна.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» в 2025 году продолжилась работа по историческому просвещению дошкольников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Вывод: воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем детском саду, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена с координированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами, реализацией сетевых программ.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, ведётся работа по сопровождению детей из семей участников СВО. Деятельность педагогического коллектива по историческому просвещению, изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
1	Художественно-эстетическое			
1.1	Фольклорное пение	Кружок	5-8 лет	30
2	Социально-педагогическое			

2.1	Финансовая грамотность	Кружок	6-8лет	30
-----	------------------------	--------	--------	----

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные Документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

МКДООУ «Клетский Д/С «Солнышко» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Уровни развития	Итоговый показатель
Высокий	22-24,7%
Средний	57-64,0%
Низкий	10-11,2%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве

14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

I. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

Общеобразовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик; режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДООУ

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1.2660-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДООУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех

структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты родительские собрания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

II. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации	29
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	1
	В том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	6

Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 -5 лет;	-
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5-10 лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10-15лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15– 20 лет;	1
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 И более лет;	3
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	-
	Количество педагогических работников в возрасте 25-29лет;	-
	Количество педагогических работников в возрасте 30– 45года;	3
	Количество педагогических работников в возрасте 45– 55 лет;	-
	Количество педагогических работников в возрасте 55-65 года;	3

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МКДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности

передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-Информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется пользование в любое время библиотечно-информационными ресурсами.

Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

компьютер-1,
ноутбук-1,
принтер-2
проектор,
телевизоры,
музыкальный центр,
аудио колонка.

Программное обеспечение—позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024г.

осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том

числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

IV. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

Групповые помещения (игровая комната-спальня, приемная, санитарная комната);
музыкальный зал- спортивный зал;
кабинет заведующего;
методический кабинет; пищеблок;
прачечная;

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии. Все кабинеты оформлены.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена. На территории ДООУ имеются 6 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф.И.О. Участника.		Номинация	Результат участия (участник, диплом, грамота)
Конкурс «Каждой птичке по кормушке»(январь 2025 г.)			
1	Фролов Никита		1 место
2	Локтионов Артем		Участие
3	Сауков Адам		2 место
4	Королева Маргарита		3 место
5	Завгородняя Арина		Участие
6	Ястреб Давид		1 место
7	Сидорова Мария		Участие
8	Архипов Антон		2 место
9	Ястреб Диана		1 место
10	Завгородняя Алена		Участие
11	Ткаченко Максим		2 место
12	Сидоров Георгий		Участие
13	Казанков Григорий		Участие
14	Калмыков Иван		Участие
15	Пономарёв Максим		Участие
16	Фалина Маша		Участие
17	Шкунова Алиса		3 место
18	Шкунов Александр		3 место
19	Затуржинская Олеся		Участие
20	Затуржинская София		Участие
21	Фролова Софья		1 место
22	Лебеденко Ева		2 место
23	Тужилин Егор		3 место
24	Попова Анна		3 место
Районные педагогические чтения, приуроченные к 82-ой годовщине сталинградской битвы. 05 февраля 2025г. МКДОУ «Клетский ДС «Колокольчик»			
1	Быченко Н.В.		
2	Ульянова Г.М.		
3	Уварова Т.П.		

4	Короткова А.И.		
Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Одаренные дети" МБУК ЦД и НТ "Карагод"-26 апреля 2025 г.			
1	Казанков Григорий		3 место
2	Шкунова Алиса		Участие
Грамоты сотрудникам ко Дню дошкольного работника 27.09.2025			
Мельникова О.А.		Грамота Отдела образования Клетского муниципального района	
Быченко Н.В.		Грамота Клетская районная Дума	
Выставка рисунков «Дорожное движение» «Я, дорога и автомобиль» сентябрь,2025			
1	Чернушкина София		Участие
2	Симонов Арсений		
3	Фролов Никита		
4	Коженкова Вероника		
5	Пономарёв Максим		
6	Топилин Артём		
7	Коротков Данила		
8	Тужилин Егор		
Фотовыставка «В огороде и в саду с урожаем помогу!» Октябрь,2025			
1	Тужилин Егор		Участие
2	Шкунов Александр		
3	Короткова Стелла		
4	Коротков Данила		
5	Коженкова Василиса		
6	Шамова Злата		
7	Воробьева Катя		
8	Воробьев Миша		
9	Пономарев Максим		
10	Фалина Мария		
11.	Королёва маргарита		
12	Казанков Григорий		
13	Коженкова Вероника		
14	Локтионов Артем		
15	Матушкин Роман		
16	Чернушкина София		
17	Шкуновалександр		
18	Котов Гордей		
Районное методическое объединение педагогов			

(МКДОУ «Клетский ДС «Колокольчик») октябрь 2025**Конкурс самодельных кукол «Капустка»**

1	Локтионов Артем		участие
2	Коженкова Вероника		
3	Ситько Сергей		
4	Шкунова Алиса		
5	Калмыков Иван		
6	Шкунов Александр		2 место
7	Тужилин Егор		3 место
8	Коженкова Василиса		3 место
9	Мельникова О.А.		1 место
10	Короткова А.И.		2 место

Фотовыставка «А меня в капусте нашли»

1	Королева Маргарита		участие
2	Казанков Григорий		
3	Тужилин Егор		
4	Махин Сережа		
5	Коротков Данила		
6	Короткова Стелла		
7	Власов Дима		
8	Бойцов Миша		
9	Шкунов Александр		
10	Калмыков Иван		
11	Коженкова Василиса		
12	Фалина Мария		
13	Пономарёв Максим		
14	Котов Гордей		
15	Затуржинские Олеся и София		

Конкурс методических пособий по агропромышленному направлению среди педагогов ДОУ.

1	Быченко Н.В.		Участие
2	Ульянова Г.М.		Участие
3	Уварова Т.П.		Участие

**Районная выставка-акция
«Талисман Добро солдатам СВО на Новый год»
(МКУК «МИДК»),2025 г.**

1	Фролова Софья		Участие
2	Попова Анна		
3	Пономарев Максим		
4	Коротков Данила		
5	Чумаченко Илья		
6	Шкунов Александр		
7	Коженкова Василиса		

8	Тужилин Егор		
9	Франков Тимовей		
10	Короткова Стелла		
11	Завгородняя Арина		
12	Королёва Маргарита		
13	Ситько Сергей		
14	Казанков Григорий		
15	Коженкова Вероника		
16	Шкунова Алиса		
17			
Конкурс чтецов «Клетский плацдарм», посвящённый 83- годовщине освобождения станицы Клетской от немецко-фашистских захватчиков.			
1	Казанков Григорий		Диплом 2 степени
2	Коженкова Вероника		Диплом 3 степени
3	Шкунова Алиса		Диплом 2 степени
4	Пономарёв Максим		Диплом 1 степени
5	Попова Анна		Диплом 2 степени
6	Топилин Артем		Диплом 2 степени
7	Шкунов Александр		Диплом 1 степени
8	Попова Анна		Диплом 3 степени
Новогодняя выставка-конкурс поделок «Снегурочка – красавица всем ребятам нравится» и «Ларец Деда Мороза»			
1	Липартелиани Роман	« Ларец Деда Мороза»	Диплом 1 степени
2	Попова Анна		
3	Пономарёв Максим		
4	Попова Анна	«Символ года»	Диплом 1 степени
5	Котов Гордей	«Снегурочка –красавица всем ребятам нравится»	Диплом 2 степени
6	Калмыков Иван	«Новогодние подарки»	Диплом 2 степени
7	Локтионов Артём		Диплом 1 степени
8	Королёва Маргарита		Диплом 1 степени
9	Казанков Григорий		Диплом 3 степени
10	Коженкова Вероника		Диплом 1 степени
11	Завгородняя Арина		Диплом 1 степени
12	Ситько Сергей		Диплом 1 степени
13	Казанков Григорий		Диплом 1 степени

В период с 20.05.2025 по 25.05.2025. проводилось анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности предоставляемого образования. В анкетировании участвовали родители детей всех возрастных групп. Обследовано 64 человек, что составило 84%.

Результаты опроса представлены в таблице

Показатель	Кол-во	%
Не удовлетворён	-	-

Частично удовлетворён	2	3,2%
Полностью удовлетворён	62	96,8%

Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного Развития каждого ребёнка. Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко». Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО

На основе самообследования деятельности МКДОУ за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- Администрация ДОО обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги изучают опыт работы своих коллег на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях;
- администрация и большинство членов коллектива способны адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды;
- администрация разрабатывает локальные акты в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлены: «кнопка тревожной сигнализации», камеры видеонаблюдения, система автоматизированной пожарной сигнализации, звуковые оповещатели. Все эти меры обеспечивают безопасность всех участников образовательных отношений;
- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности.

Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров посредством взаимопосещений, открытых занятий, проектной деятельности, мастер-классов, и мн.др.;

- качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, находится на высоком уровне;
- по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью, организацией питания детей в ДОО;
- состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи;
- в ДОО достаточное ресурсное обеспечение для предоставления качественных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	94
В режиме полного дня (8–12 часов)		94
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	21
На одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
С высшим образованием		1

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		5
Количество (удельный вес численности) Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (50%)
Численность(удельный вес) педагогических И административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (72%)
Численность(удельный вес) педагогических И административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации По применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (66%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	1/13

Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурногозала		да
музыкальногозала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Клетский Д/С «Солнышко»; возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.